

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам административных контрольных работ за 3 четверть по русскому языку учащихся 5-9 за 2025-2026 учебный год.

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля за 2025-2026 учебный год, в период с 11.03-22.23.03.2026г. проводилась проверка учебных достижений по русскому языку (административные контрольные работы по русскому языку) в 5-9 классах.

К административной контрольной работе были допущены все обучающиеся 5-9 классов.

Цель проверки:

- осуществление школьного мониторинга качества обучения;
- определение успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку;
- сформированность общеучебных действий;
- усвоение программного материала учащимися за учебный год.

Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах показал:

Контроль уровня предметных достижений по русскому языку в 5-9 классах проводился в форме диктанта. Контрольные работы были составлены с учётом изученного материала и программы, по которой обучаются школьники. На выполнение контрольных работ в 5-9 классах отводился один урок.

Результаты контрольных работ по русскому языку представлены в таблице №1

Таблица №1

№	Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работ	Результат			Учитель
				Диктант			
				% успеваемости	% качества	Средний балл по классу	
1.	5А	26	20	90%	55%	3.5	Зуенко М.В.
2.	5Б	27	26	88%	69%	3.7	Морозова М.В.
ИТОГО:		53	46	87%	69%	3.6	
4.	6А	26	24	87%	58%	3.7	Зуенко М.В
5.	6Б	24	20	95%	70%	3.7	Сиразева А.В.
6.	6В	23	21	90%	62%	3.7	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		73	65	91%	62%	3.7	
7.	7А	23	14	64%	14%	2.7	Зуенко М.В
8.	7Б	23	19	84%	53%	4.2	Морозова М.В.
9.	7В	22	19	100%	68%	3.5	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		68	68	52%	85%	3.4	
10.	8А	25	20	75%	43%	3.3	Зуенко М.В
11.	8Б	26	17	76%	59%	3.6	Зуенко М.В
12.	8В	20	15	67%	47%	3.1	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		71	52	72%	46%	3.4	
13.	9А	25	22	82%	35%	3.18	Зуенко М.В.
	9Б	25	19	88%	68%	3.8	Халиуллина Л.Г.
	9В	21	18	80%	32%	3	Халиуллина Л.Г.
ИТОГО:		71	59	86%	56%	3.3	
Итого по уровню:		336	290	83%	61%	3.6	

Таким образом, в 5-х классах за диктант успеваемость-88%, качество-69%, средний балл-3,6.

В 6-х классах за диктант успеваемость-91%, качество-62%, средний балл-3.7.

В 7-х классах за диктант успеваемость-85%, качество-52%, средний балл-3,4.

В 8-х классах за диктант успеваемость-72%, качество-46%, средний балл-3,4.

В 9 классах за диктант успеваемость-86%, качество-56%, средний балл-3,3.

Таким образом, качество обучения по русскому языку находится на оптимальном уровне находится в 5Б,6Б,7В,9Б классах.

В 5А,6А,6В,7Б,8Б,8В классах. качество обучения по русскому языку находится на допустимом уровне.

В 8А и 9А классах качество обучения по русскому языку находится на критическом уровне.

Качество обучения по русскому языку находится на недопустимом уровне в 7А классах

Типичные ошибки, допущенные в итоговых годовых диктантах:

Типичные ошибки, допущенные учащимися в годовой контрольной работе приведены в Таблице №2.

Таблица №2

Кл асс	Типы ошибок
5	Безударные гласные в корне
	Непроверяемые гласные в корне
	Правописание приставок
	Непроизносимые согласные в корне
	Знаки препинания при однородных членах
	Проверяемые согласные в корне слова
	Безударные гласные в корне
6	Правописание приставок на –З,-С
	Правописание корней с чередованием
	Правописание собственных имен существительных
	Знаки препинания при однородных членах
	Тире между подлежащим и сказуемым
	Знаки препинания при однородных членах
	Знаки препинания в сложных предложениях
	Знаки препинания при однородных членах
	Знаки препинания в сложных предложениях
7	Безударные гласные в корне
	Правописание отрицательных местоимений
	Правописание НЕ с причастиями
	Правописание НЕ с прилагательными
	Дефис в неопределённых местоимениях
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении
8	Безударные гласные в корне
	Правописание наречий
	Правописание гласных после шипящих в суффиксе существительных
	Правописание разделительного Ъ
	Знаки препинания при причастном обороте
	Знаки препинания в сложном предложении
	Знаки препинания при деепричастном обороте

Показатели успеваемости и качества годовых контрольных работ и административных контрольных работ приведены в Таблице №3

Таблица №3

Класс	Показатель успеваемости контрольных работ			Показатель качества контрольных работ		
	К/р за 2 чет.	К/р за 3 чет.	Динамика показателя	К/р за 2 чет.	К/р за 3 чет.	Динамика показателя
5А	80	90	+10	52	55	+3
5Б	79	88	+1	67	69	+2
по школе	80	87	+7	59	69	+10
6А	87	87	=	58	58	=
6Б	95	95	=	70	70	=
6В	90	90	=	62	62	=
по школе	91	91	=	62	62	=
7А	50	64	+14	14	14	=
7Б	100	84	-16	79	53	-26
7В	89	100	+11	47	68	+21
по школе	83	74	-9	50	85	+35
8А	75	75	=	43	43	=
8Б	76	76	=	59	59	=
8В	67	67	=	47	47	=
по школе	64	72	+8	45	46	+1
9А	87	82			35	
9Б		88			68	
9В		80			32	
по школе		86			56	

Выводы:

1. Положительная динамика показателя качества по русскому языку отмечена в 5А (+3), 5Б (+2), 7В (+21).
2. Отрицательная динамика показателя качества выполнения годовой контрольной работы по русскому языку наблюдается в 7Б (-26).
3. Показатель качества остался на прежнем уровне в 6А, 6Б, 6В, 7А, 8А, 8Б, 8В классах.
4. По итогам годовых контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах по сравнению с оценкой за контрольные работы за 2 четверть:
 - 5-е классы- показатель успеваемости (+7), показатель качества контрольных работ (+10);
 - 6-е классы- показатель успеваемости (=), показатель качества контрольных работ (=);
 - 7-е классы- показатель успеваемости (-9), показатель качества контрольных работ (+35);
 - 8-е классы- показатель успеваемости (+8), показатель качества контрольных работ (+1).

Таким образом, успеваемость по русскому языку в 5-9 классах составила 83%, качество- 61%, средний балл -3,6.

Таким образом, анализ проведённых итоговых административных контрольных работ показал, что крайне важной остаётся деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышения качества обучения учащихся.

Выводы и рекомендации:

1.Руководителю методического объединения Морозовой М.В..

1.1. провести анализ итогов годовых административных контрольных работ в срок до

1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся в срок до 25.03.2026г.

2.Учителям-предметникам:

2.1.проанализировать ошибки, допущенные учащимися, и организовать работу по ликвидации пробелов знаний;

2.2.планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;

2.3.в системе проводить работу со слабоуспевающими учащимися;

2.4. продолжать работу по сохранению качества успеваемости учащихся, разработать систему работы по повторению учебного материала по темам, в которых прослеживается пробелы ЗУН учащихся и повышению мотивации учащихся к изучению уроков русского языка;

2.5.обратить особое внимание на подготовку к итоговой аттестации в формате ЕГЭ учащимся, которые получили низкие баллы и имеют слабый уровень ЗУН, проводить работу над ошибками;

2.6.вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и повышения качества знаний обучающихся.

3.Классным руководителям 5-8,10 классов довести до сведения родителей обучающихся результаты диагностики в срок до 27.03.2026 года.

Зам. директора по УВР

Сиразева А.В.